

## ESTUDIO SOBRE LA DIFUSION E IMPLANTACION DEL PROTOCOLO DE ABORDAJE DEL TDAH EN EL SISTEMA SANITARIO PUBLICO ANDALUZ

**AUTORES:** Rufino Hergueta, Rafael Jiménez, Alfonsa Lora, María J. Díaz, Juan Barea, Nuria Martínez, José Murcia, Narcisa Palomino y Montserrat Montes.  
(Grupo de trabajo\_TDAH\_AndAPap)

**INTRODUCCION:** Para garantizar la calidad de la atención y responder a las demandas de los niños y adolescentes con TDAH y sus familias, se elabora el protocolo de abordaje del TDAH, que la Consejería de Salud presenta en abril de 2016 y el SSPA difunde a los centros de salud para su implementación.

**OBJETIVOS:** Conocer la difusión e implantación del protocolo de TDAH entre los pediatras de atención primaria.

**METODOS:** Encuesta mediante cuestionario online a pediatras y médicos de familia en funciones de pediatra de mayo a julio de 2017.

**RESULTADOS:** Responden 138 pediatras y 14 médicos de familia. El 52% conocen el protocolo. Hay coordinación entre pediatría y salud mental para realizar un tratamiento multidisciplinar mediante reuniones periódicas en un 20% y espacios de colaboración en un 5%. Las derivaciones desde el ámbito educativo se acompañan de informe psicopedagógico realizado por EOE en un 31%. Consideran útiles las herramientas del protocolo el 75% de quienes afirman conocerlo. Un 24% de los pediatras diagnostican y tratan a la mayoría de sus pacientes sin derivarlos a otros profesionales; médicos de familia, el 7%. Los pacientes con TDAH se derivan a salud mental comunitaria (51%) y neuropediatría (30%). Principales causas de derivación: proporcionar tratamiento psicológico, comorbilidad, dudas diagnósticas y preferir que otro especialista indique tratamiento farmacológico. La muestra no permite generalizar los resultados, pero el alto grado de representación de los distritos sanitarios da una idea muy aproximada de la realidad.

**CONCLUSIONES:** 1) Limitada aplicación y desarrollo del protocolo 2) Los autores reflexionan y proponen mejoras sobre aspectos organizativos y de implementación.